80, rue F.-X.-Garneau
Beloeil (Québec) J3G 3G4
☏ 450 467-9932
petit-bonheur@cssp.gouv.qc.ca

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
3E CYCLE DU PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 6e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise **13 octobre 2023.**
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk parents le **18 novembre 2024**. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk parents le **14 mars 2025**. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk parents au plus tard le **le 1er juillet 2025.** Ce bulletin comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires et des épreuves obligatoires, s'il y a lieu (20%).

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Français				
Lire 40%	• Évaluations • Réseaux littéraires (apprécier/réagi Fin mai : Épreuve du MEES (10% de la note finale)	X	X	X
Écrire 40%	• Projet d'écriture hebdomadaire • Dictée • Production écrite • Tests de grammaire Fin mai : Épreuve du MEES (10% de la note finale)	X	X	X
Communiquer oralement 20%	• Présentation orale • Causerie, discussion, débat, exposé		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	• Situations problèmes À la mi-juin : Épreuve du MEES (10% de la note finale)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	• Situation d'application • Évaluations sous forme de questionnaire À la mi-juin : Épreuve du MEES (10% de la note finale)	X	X	X

Anglais				
Communiquer oralement en anglais **45%**	• Tentative d'utilisation de langage connu ou appris • Réutilisation du langage usuel de classe • Discussion en petits groupes • Entrevue en petits groupes • Formuler des questions complètes • Utilisation des nouvelles expressions apprises • Présentations en classe, mise en situation, jeux • Grilles d'observation	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus **35%**	• Tâches de réinvestissement écrites et variées • Association vocabulaire/images • Compréhension de textes à réponses longues et complètes • Compréhension orale de plus longs messages	X	X	X
Écrire des textes **20%**	• Écriture de phrases courtes et simples • Écriture de textes informatifs, descriptifs (lettre, description de l'objet, de personne)		X	X
En fin d'année (mai-juin) : Évaluation synthèse en anglais valant 60% du bulletin à la 2e étape				
Science et technologie				
100%	• Travaux pratiques • Test de connaissances scientifiques • Journal de bord sur des projets scientifiques		X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Test chaque fin de thème • Projet présenté sur un sujet	X	X	X
Culture et société québécoise				
100%	**Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles** • Projet, activité • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes		X	X
Arts plastiques				
100%	70% ***Réaliser des créations plastiques ET*** ***Réaliser des créations médiatiques :*** • Travaux pratiques • Portfolio d'arts		X	X

	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Travaux • Carnet d'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1 et 2 • Fiche de planification • Grille d'observation • Auto-évaluation • Test, contrôle, épreuve ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1 et 2 • Fiche de planification • Grille d'observation • Auto-évaluation • Test, contrôle, épreuve ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** étapes 1 et 2 • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve	X	X	X
Art dramatique					
100%	70%	***Inventer des séquences dramatiques (35%)*** Processus de création Attitudes artistiques Fiches (personnages, canevas, fables) Séquences dramatiques (équipe, individuelle)	X	X	
		Interpréter des séquences dramatiques (35%) Démarche d'interprétation Attitudes artistiques Engagement corporel et vocal Interprétation d'oeuvres et de personnages (équipe, individuelle)		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades*** Attitudes artistiques Vocabulaire disciplinaire Démarche d'appréciation Questionnaires et Auto-évaluations Appréciations écrites et orales	X		X

Note : Les compétences ne sont pas énoncées sur le bulletin pour Arts plastiques, Éducation physique, Éthique et Culture religieuse, Géographie, Histoire et Éducation à la Citoyenneté, Musique et Science et technologie ; seule la note apparait.

Pour les compétences Lire, Écrire, Raisonner et Résoudre, les épreuves obligatoires du ministère compteront pour 10 % des résultats finaux.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE

Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Marième Lanoix
Directrice