



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES  
3<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE  
Année scolaire 2026-2027

Niveau : 6<sup>e</sup> année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| Communications officielles de l'année |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite         | Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise le <b>15 octobre 2026</b> .                                                                                                                                                           |
| Premier bulletin                      | Le premier bulletin sera disponible sur le portail Mozaik parents le <b>18 novembre 2026</b> . Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.                                                                                                                                                        |
| Deuxième bulletin                     | Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail Mozaik parents le <b>12 mars 2027</b> . Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.                                                                                                                                                           |
| Troisième bulletin                    | Le troisième bulletin sera disponible sur le portail Mozaik parents au plus tard le <b>2 juillet 2027</b> . Ce bulletin comptera pour 60% du résultat final de l'année.                                                                                                                                           |
|                                       | <b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires et des épreuves obligatoires, s'il y a lieu (20%). |

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

| Discipline                                   | Nature de l'évaluation                                                                                                                                                                                                           | Bulletin               |                       |                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | 1 <sup>er</sup><br>20% | 2 <sup>e</sup><br>20% | 3 <sup>e</sup><br>60% |
| Français                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                       |                       |
| Lire 40%                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Évaluations</li><li>Réseaux littéraires (apprécier/réagir)</li><li>Entretien de lecture</li></ul><br><u>31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2027:</u><br>Épreuve du MEES (10% de la note finale) | X                      | X                     | X                     |
| Écrire 40%                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Projet d'écriture hebdomadaire</li><li>Dictée</li><li>Production écrite</li><li>Tests de grammaire</li></ul><br><u>2 et 3 juin 2027 :</u><br>Épreuve du MEES (10% de la note finale)       |                        | X                     | X                     |
| Communiquer oralement<br>20%                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Présentation orale</li><li>Causerie, discussion, débat, exposé</li></ul>                                                                                                                   |                        | X                     | X                     |
| Mathématique                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                       |                       |
| Résoudre une situation problème<br>30%       | <ul style="list-style-type: none"><li>Situations problèmes</li></ul><br><u>9 juin 2027:</u><br>Épreuve du MEES (10% de la note finale)                                                                                           |                        | X                     | X                     |
| Utiliser un raisonnement mathématique<br>70% | <ul style="list-style-type: none"><li>Situation d'application</li><li>Évaluations sous forme de questionnaire</li></ul><br><u>8 et 10 juin 2027:</u><br>Épreuve du MEES (10% de la note finale)                                  | X                      | X                     | X                     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Anglais                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| Communiquer oralement en anglais<br>45%                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Tentative d'utilisation de langage connu ou appris</li><li>Réutilisation du langage usuel de classe</li><li>Discussion en petits groupes</li><li>Entrevue en petits groupes</li><li>Formuler des questions complètes</li><li>Utilisation des nouvelles expressions apprises</li><li>Présentations en classe, mise en situation, jeux</li><li>Grilles d'observation</li></ul> | X | X | X |
| Comprendre des textes lus et entendus<br>35%                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Tâches de réinvestissement écrites et variées</li><li>Association vocabulaire/images</li><li>Compréhension de textes à réponses longues et complètes</li><li>Compréhension orale de plus longs messages</li></ul>                                                                                                                                                            | X | X | X |
| Écrire des textes<br>20%                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Écriture de phrases courtes et simples</li><li>Écriture de textes informatifs, descriptifs (lettre, description de l'objet, de personne)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                           |   | X | X |
| En fin d'année (mai-juin) : Évaluation synthèse en anglais valant 60% du bulletin à la 2 <sup>e</sup> étape |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| Science et technologie                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| 100%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Travaux pratiques</li><li>Test de connaissances scientifiques</li><li>Journal de bord sur des projets scientifiques</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                |   | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| 100%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Test chaque fin de thème</li><li>Projet présenté sur un sujet</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X | X | X |
| Culture et société quécoise                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| 100%                                                                                                        | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles <ul style="list-style-type: none"><li>Projet, activité</li><li>Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | X | X |
| Arts plastiques                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| 100%                                                                                                        | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Réaliser des créations plastiques ET<br>Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"><li>Travaux pratiques</li><li>Portfolio d'arts</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                            |   | X | X |
|                                                                                                             | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"><li>Travaux</li><li>Carnet d'appréciation</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | X | X |
| Éducation physique et à la santé                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| 100%                                                                                                        | Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :<br>étapes 1 et 2 <ul style="list-style-type: none"><li>Fiche de planification</li><li>Grille d'observation</li><li>Auto-évaluation</li><li>Test, contrôle, épreuve</li></ul> Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :<br>étapes 1 et 2 <ul style="list-style-type: none"><li>Fiche de planification</li><li>Grille d'observation</li><li>Auto-évaluation</li><li>Test, contrôle, épreuve</li></ul> Adopter un mode de vie sain et actif :<br>étapes 1 et 2 <ul style="list-style-type: none"><li>Questions réflexives</li><li>Test, contrôle, épreuve</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | X | X |

| Art dramatique |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |
|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 100%           | 70% | <b><i>Inventer et interpréter des séquences dramatiques</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>Traces, observations, grilles descriptives</li><li>Ateliers pratiques, jeux d'apprentissage</li><li>Situation d'apprentissage et d'évaluations</li><li>Présentations devant les pairs</li></ul>                                             | X | X | X |
|                | 30% | <b><i>Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>Traces, observations, grilles descriptives</li><li>Ateliers pratiques, jeux d'appréciation</li><li>Quiz oraux</li><li>Situation d'apprentissage et d'évaluations</li><li>Présentation devant les pairs</li></ul> | X | X | X |

Note : Les compétences ne sont pas énoncées sur le bulletin pour Arts plastiques, Éducation physique, Éthique et Culture religieuse, Géographie, Histoire et Éducation à la Citoyenneté, Musique et Science et technologie ; seule la note apparait.

Pour les compétences Lire, Écrire, Reasonner et Résoudre, les épreuves obligatoires du ministère compteront pour 10 % des résultats finaux.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

|                       |
|-----------------------|
| COMPÉTENCE            |
| Organiser son travail |

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Sandra Thibeault  
Directrice